

# DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY



## Un cristiano corresponsable es quien:

- Recibe los dones de Dios con gratitud
- Valora y protege los dones de una manera responsable y justa
- Comparte los dones con justicia y amor
- Devuelve con creces los dones al Señor

**Carta Pastoral del Obispo de 1992**  
*Corresponsabilidad: Respuesta de los Discípulos*

*Oficina de la Campaña de Desarrollo Diocesano*  
**Currículo para Segundo y Tercer Grado**

*“Gratitud  
en  
Acción”*



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
Currículo para Segundo y Tercer Grado

**CONTENIDO**

Instrucciones Generales.....Pag.2

Lección 1.....Niños de Dios.....Pag.3

Lección 2.....Dones y Talentos de Dios.....Pág.4

Lección 3..... (continua) Dones y Talentos de Dios .....Pág.6

Lección 4.....Compartir Dones y Talentos con los demás.....Pág.8

Lección 5.....Cuidando los Dones de Dios.....Pág.10

Lección 6.....Enseñar a otros acerca de los Dones de Dios.....Pág.11

Lección 7.....Reconociendo más Dones y Talentos de Dios.....Pág.12

Lección 8.....Compartir Dones y Talentos durante la Misa.....Pág. 13

Lección 9.....Agradeciendo a Dios por todos sus Obsequios.....Pág. 14



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
Currículo para Segundo y Tercer Grado

**Instrucciones Generales**

**Cada lección está dividida en cuatro secciones:**

- Lectura de las Escrituras
- Enseñanzas del Día
- Actividades
- Oración Final

**Lectura de las Escrituras** *(2 minutos máximos)*

- El instructor debe proclamar las Escrituras como lo haría durante la Misa

**Un ejemplo:** “Una lectura de la Carta de San Pablo a los Corintios.....”  
terminando con “Palabra de Dios” y todos responderán “Gracias a Dios”.

**Enseñanzas del Día** *(7-8 minutos)*

- El(Los) Santo(s) de este día está(n) ahí para darnos un ejemplo de la vida real de alguien que representa el tema del día.

**Actividades** *(4-7 minutos)*

- Se dan opciones de dialogo para involucrar a los estudiantes
- El instructor es libre de elegir y/o crear otras actividades adecuadas no mencionadas

**Oración Final** *(menos de un minuto)*

***Duración Total de la Lección: 15 minutos***



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
Currículo para Segundo y Tercer Grado

**Lección 1: Soy un Hijo de Dios, mi vida es un don de Dios. Fui creado de la imagen de Dios**

**Objetivo:**

Saber y entender que todos somos Hijos de Dios, creados de la Su imagen y semejanza. Él nos da la vida.

**Escrituras:**

“Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.” *Génesis 1:27*

"Cristo,... en la misma revelación del misterio del Padre y de su amor, manifiesta plenamente el hombre al propio hombre y le descubre la grandeza de su vocación".  
*(Catecismo de la Iglesia Católica, Segunda Edición, Tercera Parte: La Vida de Cristo, ¶1701)*

“El don de la vida que nos entrega Dios cada mañana es una señal de que Él tiene una misión para ti este día” *(Inspiración Tweet )*

**Actividades:**

**¿Entiendes que eres hijo de Dios y fuiste creado a su imagen?**

**¿Entiendes que tu vida es un don de Dios?**

**¿Cuál crees que es tu misión o propósito en la vida?**

**Santo del Día – que fue lo que este santo sintió que sería su propósito en la vida?**

<http://www.americancatholic.org/features/saints/byname.aspx>

**Oración Final:**

**Querido Dios,**

¡Gracias por tantos grandes dones! Voy a cuidarlos mucho y a compartirlos con otras personas en forma especial. Gracias por todo lo que haces por mí. Ayúdame a amarte así como también a todos aquellos por quienes me preocupo, cada día más y más. **Amén**



## DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

### CORRESPONSABILIDAD

#### *Gratitud en Acción*

#### Currículo para Segundo y Tercer Grado

### **Lección 2: Quién soy y que puedo hacer con los dones y talentos obtenidos por Dios.**

#### **Objetivo:**

Hacer que los niños tomen consciencia que sus talentos y habilidades son un don de Dios

#### **Las Escrituras: La Parábola de los Talentos**

“Al partir a tierras lejanas, un hombre reunió a sus servidores y les encargó sus pertenencias. Al primero le dio cinco talentos de oro; a otro le dio dos; y al tercero, solamente uno; a cada uno según su capacidad, e inmediatamente se marchó. El que recibió cinco, hizo negocios con el dinero y ganó otros cinco. El que recibió dos hizo otro tanto, y ganó otros dos. Pero el que recibió uno, hizo un hoyo en la tierra y escondió el dinero de su patrón. Después de mucho tiempo, volvió el señor de esos servidores y les pidió cuentas. El que había recibido cinco talentos presentó otros cinco, diciéndole: “Señor. Tu encargaste cinco; tengo además otros cinco que gané con ellos.” El patrón le contestó: “Muy bien, servidor bueno y honrado; ya que has sido fiel en lo poco, yo te voy a confiar mucho más. Ven a compartir la alegría de tu señor.” Llegó después el que tenía dos, y dijo: “Señor, me encargaste dos talentos; traigo además otros dos que gané con ellos.” El patrón le dijo: “Muy bien, servidor bueno y honrado; ya que has sido fiel en lo poco, yo te voy a confiar mucho más. Ven a compartir la alegría de tu señor.” Por último, vino el que había recibido un talento, y dijo: “Señor, yo sé que eres un horrible exigente, que quieres cosechar donde no has sembrado y recoger donde nos trillado. Por eso yo tuve miedo y escondí en tierra tu dinero; aquí tienes lo tuyo.” Pero su patrón le contestó: “Servidor malo y flojo, tu sabías que cosecho donde no he sembrado y recojo donde no he trillado. Por eso mismo debías haber colocado mi dinero en el banco y a mi vuelta me lo habrías entregado con los intereses. Quítenle, pues, el talento y entréguenselo al que tiene diez. Porque al que produce se le dará y tendrá en abundancia, pero al que no produce se le quitará hasta lo que no tiene. Y a ese servidor inútil échelo a la obscuridad de allá afuera: allá habrá llano y desesperación.” *(Mateo 25:14-30)*



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
Currículo para Segundo y Tercer Grado

**Enseñanzas:**

“Y así Yo he dado muchos dones y gracias; ambos espirituales y temporales, con tanta diversidad que Yo no he dado todo a una simple persona, de tal forma que estés obligado a practicar la caridad con otros...” (*Catecismo de la Iglesia Católica, Segunda Edición, Parte Tercera: La Vida de Cristo, ¶1937- Santa Catalina de Siena*)

**Actividades:**

**¿Entiendes que tus talentos y habilidades te fueron otorgados por Dios?**

**¿Cuáles son tus talentos y tus habilidades?**

**Si no estás seguro de cuáles son los talentos que Dios te dio, ¿cómo puedes averiguarlo?**

**Santo del Día – ¿Cuál fue el don, talento o habilidad que le fue otorgado por Dios a este santo?**

<http://www.americancatholic.org/features/saints/byname.aspx>

**Oración Final:**

**Querido Dios,**

¡Gracias por tantos grandes dones! Voy a cuidarlos mucho y a compartirlos con otras personas en forma especial. Gracias por todo lo que haces por mí. Ayúdame a amarte así como también a todos aquellos por quienes me preocupo, cada día más y más. **Amén**



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
Currículo para Segundo y Tercer Grado

**Lección 3: Quien soy y que puedo hacer con los dones y talentos obtenidos por Dios.**

**(Continuación de la lección 2)**

**Objetivo:**

Hacer que los niños tomen consciencia que sus talentos y habilidades son un don de Dios

**Las Escrituras: La Parábola de los Talentos**

“Al partir a tierras lejanas, un hombre reunió a sus servidores y les encargó sus pertenencias. Al primero le dio cinco talentos de oro; a otro le dio dos; y al tercero, solamente uno; a cada uno según su capacidad, e inmediatamente se marchó. El que recibió cinco, hizo negocios con el dinero y ganó otros cinco. El que recibió dos hizo otro tanto, y ganó otros dos. Pero el que recibió uno, hizo un hoyo en la tierra y escondió el dinero de su patrón. Después de mucho tiempo, volvió el señor de esos servidores y les pidió cuentas. El que había recibido cinco talentos presentó otros cinco, diciéndole: “Señor. Tu encargaste cinco; tengo además otros cinco que gané con ellos.” El patrón le contestó: “Muy bien, servidor bueno y honrado; ya que has sido fiel en lo poco, yo te voy a confiar mucho más. Ven a compartir la alegría de tu señor.” Llegó después el que tenía dos, y dijo: “Señor, me encargaste dos talentos; traigo además otros dos que gané con ellos.” El patrón le dijo: “Muy bien, servidor bueno y honrado; ya que has sido fiel en lo poco, yo te voy a confiar mucho más. Ven a compartir la alegría de tu señor.” Por último, vino el que había recibido un talento, y dijo: “Señor, yo sé que eres un horrible exigente, que quieres cosechar donde no has sembrado y recoger donde nos trillado. Por eso yo tuve miedo y escondí en tierra tu dinero; aquí tienes lo tuyo.” Pero su patrón le contestó: “Servidor malo y flojo, tu sabías que cosecho donde no he sembrado y recojo donde no he trillado. Por eso mismo debías haber colocado mi dinero en el banco y a mi vuelta me lo habrías entregado con los intereses. Quítenle, pues, el talento y entréguelo al que tiene diez. Porque al que produce se le dará y tendrá en abundancia, pero al que no produce se le quitará hasta lo que no tiene. Y a ese servidor inútil échelo a la obscuridad de allá afuera: allá habrá llanto y desesperación.” **(Mateo 25:14-30)**



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
Currículo para Segundo y Tercer Grado

**Enseñanzas:**

“Y así Yo he dado muchos dones y gracias, ambos espirituales y temporales, con tanta diversidad que Yo no he dado todo a una simple persona, de tal forma que estés obligado a practicar la caridad con otros...” *(Catecismo de la Iglesia Católica, Segunda Edición, Parte Tercera: La Vida de Cristo, ¶1937- Santa Catalina de Siena)*

**Actividades:**

**¿Recuerdas que los talentos y habilidades que posees te fueron otorgados por Dios?**

**¿Recuerdas tus talentos y habilidades que identificaste la última vez?**

**¿Entiendes que no todas las personas tienen los mismos talentos y habilidades?**

**Oración Final:**

**Querido Dios,**

¡Gracias por tantos grandes dones! Voy a cuidarlos mucho y a compartirlos con otras personas en forma especial. Gracias por todo lo que haces por mí. Ayúdame a amarte así como también a todos aquellos por quienes me preocupo, cada día más y más. **Amén**





## DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

### CORRESPONSABILIDAD

#### *Gratitud en Acción*

#### Currículo para Segundo y Tercer Grado

### **Lección 4: ¿Cómo puedo compartir los dones que Dios me ha concedido? ¿Con quién los puedo compartir?**

#### **Objetivo:**

Hacer que los niños tomen consciencia de sus talentos y habilidades para compartirlos con los demás.

#### **Las Escrituras: La Parábola de los Talentos**

“Al partir a tierras lejanas, un hombre reunió a sus servidores y les encargó sus pertenencias. Al primero le dio cinco talentos de oro; a otro le dio dos; y al tercero, solamente uno; a cada uno según su capacidad, e inmediatamente se marchó. El que recibió cinco, hizo negocios con el dinero y ganó otros cinco. El que recibió dos hizo otro tanto, y ganó otros dos. Pero el que recibió uno, hizo un hoyo en la tierra y escondió el dinero de su patrón. Después de mucho tiempo, volvió el señor de esos servidores y les pidió cuentas. El que había recibido cinco talentos presentó otros cinco, diciéndole: “Señor. Tu encargaste cinco; tengo además otros cinco que gané con ellos.” El patrón le contestó: “Muy bien, servidor bueno y honrado; ya que has sido fiel en lo poco, yo te voy a confiar mucho más. Ven a compartir la alegría de tu señor.” Llegó después el que tenía dos, y dijo: “Señor, me encargaste dos talentos; traigo además otros dos que gané con ellos.” El patrón le dijo: “Muy bien, servidor bueno y honrado; ya que has sido fiel en lo poco, yo te voy a confiar mucho más. Ven a compartir la alegría de tu señor.” Por último, vino el que había recibido un talento, y dijo: “Señor, yo sé que eres un horrible exigente, que quieres cosechar donde no has sembrado y recoger donde no he trillado. Por eso yo tuve miedo y escondí en tierra tu dinero; aquí tienes lo tuyo.” Pero su patrón le contestó: “Servidor malo y flojo, tu sabías que cosecho donde no he sembrado y recojo donde no he trillado. Por eso mismo debías haber colocado mi dinero en el banco y a mi vuelta me lo habrías entregado con los intereses. Quítenle, pues, el talento y entréguenselo al que tiene diez. Porque al que produce se le dará y tendrá en abundancia, pero al que no produce se le quitará hasta lo que no tiene. Y a ese servidor inútil échelo a la obscuridad de allá afuera: allá habrá llano y desesperación.” *(Mateo 25:14-30)*



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
Currículo para Segundo y Tercer Grado

**Enseñanzas:**

“Fue mi voluntad que unos necesiten de otros y que todos sean mis ministros en la distribución de gracias y dones que han recibido de Mi.” (*Catecismo de la Iglesia Católica, Segunda Edición, Parte Tercera: La Vida en Cristo, 1937 – Santa Catalina de Siena*)

**Actividades:**

**¿Cómo puedes compartir tus talentos y habilidades con otros?**

**¿Cómo puedes ayudar a otros utilizando los talentos y habilidades otorgados a ti por Dios?**

**Oración Final:**

**Querido Dios,**

¡Gracias por tantos grandes dones! Voy a cuidarlos mucho y a compartirlos con otras personas en forma especial. Gracias por todo lo que haces por mí. Ayúdame a amarte así como también a todos aquellos por quienes me preocupo, cada día más y más. **Amén**



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
Currículo para Segundo y Tercer Grado

**Lección 5: ¿Cómo puedo compartir los dones que Dios me ha concedido?**

**Objetivo:**

Recordarles a los niños que la vida que poseen y los objetos que ellos consideran su propiedad, son obsequios que provienen de Dios y deben ser cuidados de la mejor manera.

**Escrituras:**

“¿No saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, que Dios mismo puso en ustedes? Ustedes ya no se pertenecen a sí mismos; sabiendo que fueron comprados a un gran precio, procuren que sus cuerpos sirvan para la Gloria de Dios.” (1 Cor 6:19-20)

“El séptimo mandamiento prohíbe tomar o retener el bien del prójimo injustamente y hacer daño al prójimo en sus bienes de cualquier manera. Prescribe la justicia y la caridad en la gestión de los bienes terrenos y los frutos del trabajo de los hombres..... (Catecismo de la Iglesia Católica, Segunda Edición, Parte Tres, Vida En Cristo, 2401)

**Enseñanzas:**

Todos nosotros debemos respetarnos a nosotros mismos y a todo los que nos ha sido dado, y también debemos respetar a otros y sus pertenencias.

**Actividades:**

**¿Cómo puedo cuidar y demostrar respeto por mi cuerpo?**

*(Escriba en una hoja de papel 2 o 3 formas en las cuales puede cuidar su cuerpo)*

**¿Cómo puedo cuidar todos los otros obsequios que me fueran otorgados por Dios?**

*(Escriba en una hoja de papel 2 o 3 obsequios adicionales que le fueran otorgados por Dios y la manera en que los cuida)*

Nombre algo que pertenece a algún amigo o pariente y que es lo que ha hecho para demostrarles que lo respeta porque les pertenece.

**Oración Final:**

**Querido Dios,**

¡Gracias por tantos grandes dones! Voy a cuidarlos mucho y a compartirlos con otras personas en forma especial. Gracias por todo lo que haces por mí. Ayúdame a amarte así como también a todos aquellos por quienes me preocupo, cada día más y más. **Amén**



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
Currículo para Segundo y Tercer Grado

**Lección 6: ¿Cómo puedo ayudar a otras personas a aprender acerca de los dones que les ha otorgado Dios?**

**Objetivo:**

Hacerles conscientes a los niños, que ellos también pueden evangelizar y traer a Dios a la vida de otras personas

**Escritura:** “Nosotros somos el templo de Dios vivo.....” (2 Cor 6:16)

Y dijo más Dios a Moisés: Así dirás a los hijos de Israel: Jehová, el Dios de sus padres, el Dios de Abraham, el Dios de Isaac y el Dios de Jacob, me ha enviado. Este será mi nombre para siempre, y con ese nombre me invocaran sus hijos y descendientes. Ve, y reúne a los jefes de Israel, y les dirás: Jehová, el Dios de sus padres, el Dios de Abraham, de Isaac, y de Jacob, se me apareció, diciendo: “Yo he venido a visitarlos y a pedir cuentas a los egipcios por lo que hacen con ustedes. Y quiero sacarlos de toda esta opresión y trasladarlos al país de los cananeos, a una tierra que mana leche y miel.” (*Éxodos 3:15-17, La Nueva Biblia Americana, Edición San José 1987*)

” Los jefes de Israel te harán caso y juntos entraran,.....” (*Éxodos 3:18, La Nueva Biblia Americana, Edición de San José, 1987*)

**Enseñanzas:**

Dios trabaja a través de nosotros para hacer que Su mensaje sea escuchado en las vidas de otras personas. Somos sus instrumentos.

**Actividades:**

**¿Cómo compartirás con otras personas el trabajo de Dios en vida?**

**¿Cómo es que el Santo del Día compartió a Dios con otras personas?**

<http://www.americancatholic.org/features/saints/byname.aspx>

**Oración Final:**

**Querido Dios,**

¡Gracias por tantos grandes dones! Voy a cuidarlos mucho y a compartirlos con otras personas en forma especial. Gracias por todo lo que haces por mí. Ayúdame a amarte así como también a todos aquellos por quienes me preocupo, cada día más y más. **Amén**



## DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

### CORRESPONSABILIDAD

#### *Gratitud en Acción*

#### Currículo para Segundo y Tercer Grado

### **Lección 7: Hay algún don especial que le gustaría recibir de Dios y que pudiera compartir con otras personas?**

#### **Objetivo:**

Ayudar a los niños a que aprendan a orar por las cosas que les ayudaran en su vida a ser mejores discípulos del Señor.

#### **Escrituras:**

**Jesús dijo a sus discípulos:** “Ustedes son la sal de la tierra. Y si la sal se vuelve desabrida, ¿con qué se le puede devolver el sabor? Ya no sirve para nada, sino para echarla a la basura o para que la pise la gente. Ustedes son la luz para el mundo. No se puede escoger una ciudad edificada sobre un cerro. No se enciende una lámpara para esconderla en un tiesto, sino para ponerla en un candelero a fin de que alumbré a todos los de la casa. Así, pues debe brillar su luz ante los hombres, para que vean sus buenas obras y glorifiquen al Padre de ustedes que está en los cielos.” *(Mateo 5:13-16)*

#### **Enseñanzas:**

Frutos del Espíritu Santo: Caridad, Alegría, Paz, Paciencia, Bondad, Generosidad, Gentileza, Fidelidad. Modestia, Auto-control y Castidad.

En la Confirmación, estos dones llegan a ti del Espíritu Santo mientras continuamos recibiendo la Gracia de Dios.

#### **Actividades:**

“Esta pequeña Luz Mia” sugiere que no escondamos nuestra luz (don) o que permitamos que el demonio apague la luz, pero en lugar de eso debemos compartir nuestra luz (don) con otras personas. (Selección sugerida de “Cantos Bíblicos en Acción” – 17 Canciones Católicas Clásicas para Niños – “Cedarmont Kids”)

#### **Oración Final:**

#### **Querido Dios,**

¡Gracias por tantos grandes dones! Voy a cuidarlos mucho y a compartirlos con otras personas en forma especial. Gracias por todo lo que haces por mí. Ayúdame a amarte así como también a todos aquellos por quienes me preocupo, cada día más y más. **Amén**



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
Currículo para Segundo y Tercer Grado

**Lección 8:** ¿Que dones tienes, que podrías compartir en la Iglesia, tal vez durante la Misa?

**Objetivo:**

Propiciar que los niños tomen conciencia de los roles que ellos pueden llegar a adoptar como jóvenes laicos dentro de la Iglesia. Para ayudar a los niños a reconocer que el hombre que se convierte en sacerdote está utilizando los dones que recibió de Dios.

**Escrituras:**

" Y reposará sobre él el Espíritu del Jehová; espíritu de sabiduría e inteligencia, espíritu de prudencia y valentía, espíritu para conocer al Señor y para respetarlo. Y para gobernar según su preceptos. No juzgara por las apariencias ni se decidirá por lo que se dice" **(Isaías 11:2-3)**

"Ahora me toca irme al Padre, pero les digo: el que cree en mí hará las mismas cosas que yo hago, y aun hará cosas mayores." **(Juan 14:12)**

" Así será mi palabra que salga de mi boca. No volverá a mí sin haber hecho lo que yo quería, y haber llevado a cabo su misión. " **(Isaías 55:11)**

**Enseñanzas:**

Frutos del Espíritu Santo: Caridad, Alegría, Paz, Paciencia, Bondad, Generosidad, Gentileza, Fidelidad. Modestia, Auto-control y Castidad.

**Actividades:**

Demostrar cómo las personas jóvenes pueden interactuar en sus ministerios dentro de la iglesia jugando simplemente a personificar el papel del sacerdote y los feligreses. Una breve misa puede ser interpretada por los alumnos que representarían los papeles de sacerdote, diácono, servidor, lector, cantor, ministro de la Eucaristía, ujier, y portavoz, así como los que en la asamblea responden a las diversas partes en misa. Representando estos diversos roles, rezando y respondiendo a las partes de la misa, ayudará a estos jóvenes a aprender más sobre la Misa y estar más dispuestos a comprometerse individualmente cuando llegue ese momento.

**Oración Final:**

**Querido Dios,**

¡Gracias por tantos grandes dones! Voy a cuidarlos mucho y a compartirlos con otras personas en forma especial. Gracias por todo lo que haces por mí. Ayúdame a amarte así como también a todos aquellos por quienes me preocupo, cada día más y más. **Amén**



## DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

### CORRESPONSABILIDAD

#### *Gratitud en Acción*

#### Currículo para Segundo y Tercer Grado

**Lección 9:** ¿Cómo puedes demostrarle a Dios cuanto aprecias los dones que te dio?  
¿Cómo puedes agradecerle por todos estos dones?

#### **Objetivo:**

Para alentar a los niños a vivir como servidores de Dios, comprender la esencia de Corresponsabilidad - donar / dar es la gratitud a través de las acciones.

#### **Escrituras:**

Padre nuestro que estas en el cielo, santificado sea tu Nombre, venga a nosotros tu Reino; hágase Tu voluntad en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día; y perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden y no nos dejes caer en tentación, y líbranos del mal. AMEN.

#### **Enseñanzas:**

**El Padre Nuestro**, expresa todo:

**Agradecimiento:** Danos hoy nuestro pan de cada día,

**Arrepentimiento:** perdona nuestras ofensas (transgresiones), como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden

**Alabanzas:** Padre nuestro que estas en el cielo, santificado sea tu Nombre, venga a nosotros tu Reino; hágase Tu voluntad en la tierra como en el cielo.

**Plegaria:** no nos dejes caer en tentación, y líbranos del mal.

Nuestro "AMEN" significa nuestra aceptación y acuerdo con lo que hemos dicho.

#### **Actividad:**

Por favor escriban en un papel, qué es lo que hay en ti que demuestra a los demás, que tú eres una persona agradecida.

Junta piedras equivalentes al número de niños, identifica cada una de ellas con un don de Dios que tú como maestra/o hayas percibido de cada niño, usa un marcador permanente o pintura. Entregarles la piedra correspondiente a cada niño, estas podrían ser utilizarlas como pisapapeles,

#### **Oración Final:**

**Querido Dios,**

¡Gracias por tantos grandes dones! Voy a cuidarlos mucho y a compartirlos con otras personas en forma especial. Gracias por todo lo que haces por mí. Ayúdame a amarte así como también a todos aquellos por quienes me preocupo, cada día más y más. **Amén**